

2.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области применения психолого-педагогических технологий обучения детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде в условиях реализации ФГОС.

Категория слушателей: педагогические работники, осуществляющие инклюзивное образование детей с ОВЗ, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входная диагностика	1			1	Анкета
	Инвариантная часть	48	12		36	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в условиях ФГОС	16	4		12	
1.1.	Нормативно-правовые и организационно-педагогические особенности инклюзивного образования детей с ОВЗ в контексте современных ФГОС	8	2		6	
1.2.	Структура, содержание и организация деятельности по реализации АООП в условиях инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	8	2		6	
2	Модуль 2. Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ОВЗ	16	4		12	
2.1.	Особые образовательные потребности и психолого-педагогические особенности обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ различных нозологических групп	8	2		6	
2.2.	Психолого-педагогические особенности организации образовательной среды, необходимой для обучения детей с ОВЗ	8	2		6	
3	Модуль 3. Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ	16	4		12	
3.1.	Современные психолого-педагогические технологии обучения детей, в том числе с ОВЗ	8	2		6	
3.2.	Коррекционные и здоровьесоблюдающие педагогические технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ	8	2		6	

1	2	3	4	5	6	7
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		20	4		16	
1	Модуль 1. Коррекционная педагогика					
1.1.	Основы коррекционной педагогики и практика инклюзивного образования в современной системе образования					
2	Модуль 2. Методика специального (коррекционного) образования					
2.1.	Методика организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях ФГОС					
3	Модуль 3. Наставничество					
3.1.	Особенности организации наставничества обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования					
4	Модуль 4. Профориентация					
4.1.	Организационная и научно-методическая поддержка профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ					
5	Модуль 5. Информационная безопасность					
5.1.	Обеспечение информационной безопасности и профилактика различных угроз обучающимся в инклюзивном образовательном пространстве					
6	Модуль 6. Родительское просвещение					
6.1.	Современные подходы к оказанию помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ					
7	Модуль 7. Профессиональная этика педагога					
7.1.	Актуальные проблемы профессиональной этики педагога в условиях инклюзивного образования					
8	Модуль 8. Педагогика					
8.1	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в условиях инклюзивного образования					
Итого:		70	16		54	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		72	16		56	